**親愛的家長，您好：**

我是貴子弟這學年的英語老師，在此利用這封信和您溝通貴子弟四年級英語科的教學重點，也懇請家長從旁督促孩子的英語學習。

**本學期主要的教學規劃及提醒如下：**

1. **教科書**：繼續沿用何嘉仁出版社的 eSTAR 3課本(下學期則為eSTAR 4)、習作、CD、作業簿。每單元的教學安排如下：

* **單字**：要求孩子運用所學的字母拼讀法理解記憶單字，再以小考檢視孩子對單字的學習狀況。
* **句型及課文對話教學**：除課堂教學外，另外以句子重組，句型問答及聽寫作業加強練習。
* 至於聽力的養成及口說語感的培養都有賴於上課開口練習與回家複習，所以孩子需要**聽CD、跟著念**，也要**請家長協助督導與簽名確認**，這些都將記錄在**英語聽念背記錄表**內，該記錄表會**貼在英語課本內**，供你我掌握孩子學習狀況。

1. **補充教學**：
   * 有鑒於孩子以後升上五年級，一開學(九月)將有**新北市的英語檢測**，依據新北市國小英語課程綱要，中年級學生要能夠辨認120個**口語應用字彙**及**拼寫**其中80個**常用應用字彙**。所以四年級的學習會補充相關字彙及句型，加以複習；屆時會發下講義，**貼在課本內**，供孩子課餘複習及課堂小考之參考；
   * 本學期仍會加強**字母拼讀法理解記憶單字**、**常見字練習**，以降低英語閱讀的困難度，增進念讀及理解速度。
   * 以上的補充教學，會提供講義及學習單等補充資料，需**另外加收20元資料影印費。**
2. **評量**：學期末成績評量的依據來自下列兩個向度:
   * 總結性評量－包括**期中考**、**期末考**、**念讀口試**。
   * 形成性評量－包括**作業簿**、**學習單**、**習作**、**單元小考**、**英語聽念紀錄表**、**繳交作業狀況**、**上課參與狀況**。
3. **提醒**:英語實力的累積靠每周三堂課實在不足，還有賴於平時的努力才能永續增進，所以請務必要求孩子把握現階段的學習優勢，在家**反覆聽CD**，**模仿語調及發音**，並**大聲跟著念讀**；加上鼓勵孩子課餘能主動**閱讀英語課外讀物**，增進認字及閱讀技巧。

以上的教學設計都是希望能幫助孩子有效的學習，培養對自我學習的責任心及帶著走的競爭力，進而產生更大的成就感與自信心。然而這階段的孩子學習動力極需要家長的關心及督促，因此希望經由你我的努力，讓貴子弟在英語學習的路上更為順利。非常感謝您的協助，也歡迎家長若有任何問題可以使用家庭聯絡簿與我溝通。😊

敬祝 健康 平安 喜樂 英語老師 王淑君(Gina)

109年9月

**(閱讀完此信，請保留此信做參考 ， 請在以下回條簽名，並沿虛線剪開，將回條交回英語老師。)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **英文信回條(請簽名)** | **四 年 \_\_\_ 班 \_\_\_ 號**  **學生 中文姓名:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **學生 英文名:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** 日期: 109年 9 月\_\_\_\_日  **家長簽名** | **□以上知悉並將配合。**  **□以上知悉，我建議:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |