

S109-2 補救教學 英語科試教教案

壹、教學設計理念說明

學習英文最重要的目標就是要能夠進行簡易的日常溝通，搭配四年級學生開始學習一些關於顏色的單字，因此選用「What color is it?」的句型來教學，一方面能幫學生對單字更加熟悉，另一方面也能教導學生如何將單字進一步應用在句子中，與他人進行簡易的日常溝通。而本次教學首先期望學生能先透過實際圖片及老師的帶領，熟悉句型的問答模式；後續的學習單則是讓學生能對剛才所學的句型進行實際的口說練習，而教師也能在過程中觀察學生是否能正確運用句型，以及能否聽懂句子內容；最後，透過回家作業，能讓學生在教室以外的情境中嘗試運用此句型，而教師也能藉此檢核學生的學習成效。

貳、單元教學設計

領域/科目		英語	設計者	試教：李姿涵
實施年級		四年級		教案設計：李姿涵、楊喬絮
單元名稱		What color is it?	演示時數	10 分鐘
核心素養	總綱核心素養	領綱/科目核心素養	呼應核心素養之教學重點	
	B1 符號運用與溝通表達	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。	【句型教學】 透過口說及實作的練習，使學生對該句型具備聽、說、讀的能力，並能進行簡易的日常溝通。	
基本學習內容		文法句型（三）能聽懂、口說、認讀 What color is it? 及 The color is (It is)+顏色		
學習目標	1. 熟悉已學過的英文單字，並將這些單字應用在句子中。 2. 能聽懂並實際進行 What color is it? 和 The color is (It is)+顏色的句型問答。			
教材分析	本次課程假設學生已學會四年級學生在補救教學中應學會的單字，但對 What color is it? 的問答句型有困難。因此，先從熟悉單字開始，接著由老師透過實際圖片，帶領同學念句型，幫助學生先熟悉句型的問答。再來透過學習單活動，使學生能練習聽懂句子內容，並實際進行句型的問答。最後，再藉由回家作業檢視學生是否能正確利用該句型進行簡易的日常溝通。			
教具設備	教師手冊、簡報、學習單（以 jamboard 示範）			
教學活動內容及實施方式			時間	備註

<p>一、課前準備</p> <p>(一) 老師：教師手冊、PPT、jamboard 設備</p> <p>(二) 學生：紙本學習單 (老師先行影印好)</p> <p>二、引起動機</p> <p>師：「各位同學有沒有先預習顏色的單字呢？接下來老師會帶著大家一起練習這些單字要怎麼唸。」</p> <p>師：「第一個，紅色 red，這個單字要注意它中間有一個 e，只要輕輕張口發出” e” 的聲音就可以了。」</p> <p>(第二到六個顏色同第一題)</p> <p>師：「好，大家都非常棒。可是老師這邊有一個問題想問一下同學們，如果今天有一個不知道的顏色出現，我們要怎麼用英文來問別人呢？或是如果有人問你蘋果是什麼顏色，我們要怎麼回答他呢？」</p> <p>生：「不知道。」</p> <p>三、主要內容/活動</p> <p>【活動一】</p> <p>師：「好，其實剛才老師在前面請你們念出顏色的時候，問的『What color is it?』就是我們要問別人顏色的時候可以使用的問句，也是我們今天上課的重點。」</p> <p>師：「我們可以用『What color is it?』來問別人是什麼顏色，來先跟老師念一次『What color is it?』」</p> <p>師：「好，現在知道要怎麼問別人之後，我們要怎麼回答別人呢？有同學知道嗎？」</p> <p>生：「直接告訴他顏色。」</p> <p>師：「講得很好，我們可以直接告訴他顏色。但是我們也可以用『The color is + 顏色』的句子來回答他哦。用這個句子我們不但可以告訴他顏色，還可以順便告訴他這是什麼東西哦！」</p> <p>師：「那我們現在來看一些實際的例子，等一下老師會展示一些圖片，請同學先跟老師複述『What color is it?』之後，再請同學試著用『The color is』的句子來告訴老師這是什麼東西跟它是什麼顏色」</p> <p>師：「總共會有 6 題，前面 3 題老師會帶大家一起練習，</p>	<p>2'</p> <p>4'</p>	<p>PPT</p> <p>PPT</p> <p>以下示範老師皆以 The color is 作為教學(等於 It is)</p>
---	---------------------	---

後面 3 題老師會點人來回答，那我們開始了。」

(第一題)

師：「What color is it? 」

生：「What color is it? 」

師：「這隻貓是黑色的，所以我們可以說『The color is black.』跟老師念一次。」

生：「The color is black.」

(第二題、第三題方式同第一題)

(第四題)

師：「What color is it? 」

生：「What color is it? 」

師：「這題有沒有同學想試試看？好，小明你來試試看」

生：「The color is red.」

師：「小明說得很棒，這是一朵紅色的花，所以我們可以說『The color is red.』」

(第五題、第六題方式同第四題)

【活動二】

師：「好，大家剛才都練習過這個句型要怎麼用了，現在老師這邊有一個作業需要大家一起來完成。」

師：「這邊有 6 張空白的圖片，等一下老師需要 5 個同學幫忙選圖片，負責選圖片的同學可以選一張圖片，並自由決定它要被塗上什麼顏色，剩下的同學先複述選圖片同學的回答後，也要跟著同學說的顏色一起為這些物品塗色。」

師：「好，那等一下同學選完圖片後，請剩下同學先一起問『What color is it?』，選圖片的同學則是用『物品 is + 顏色』的句型來告訴大家它是什麼顏色。譬如說同學可以回答『The apple is red.』」

師：「那老師先來示範第一題，我選的是 house。」

生：「What color is it? 」

師：「The house is red.」

生：「The house is red.」

(學生同時在房子塗上紅色)

師：「各位同學都做的很棒，那老師現在要來徵求第一位

3'

老師：jamboard 設備

學生：學習單

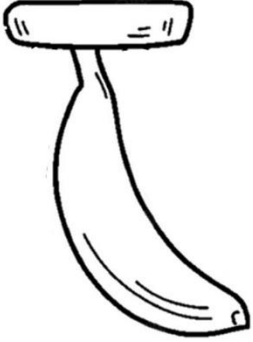
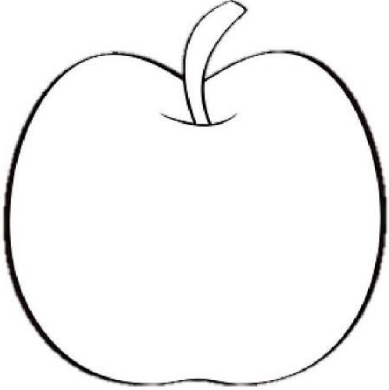

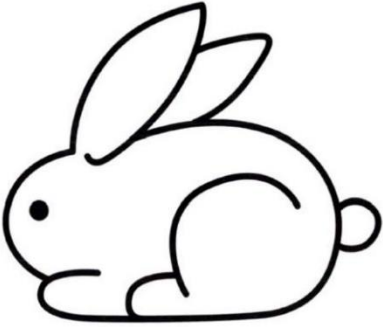


<p>幫大家選圖片的人。好，小美妳先來。」</p> <p>美：「我選的是 bird。」</p> <p>生：「What color is it？」</p> <p>美：「The bird is green.」</p> <p>生：「The bird is green.」</p> <p>(學生同時在鳥塗上綠色)</p> <p>(後面 4 樣物品進行方式同上)</p> <p>四、總結活動/評量</p> <p>師：「大家都完成的很棒，我們今天的課程也差不多要結束了，我們今天學了什麼有沒有同學可以告訴老師。」</p> <p>生：「What color is it？」</p> <p>師：「很好，沒錯！我們今天學了要怎麼問別人顏色，還有我們要怎麼用完整的句子來告訴別人一樣東西是什麼顏色。」</p> <p>師：「這個句型就可以幫助我們在生活中遇到不知道的顏色時，可以詢問別人。或是有人問你東西是什麼顏色的時候，你可以用今天學到的句型完整的告訴他。」</p> <p>師：「對於今天學同學們還有沒有問題呢？如果沒有的話，最後老師有一份作業要給大家。」</p> <p>師：「請各位同學在家裡找六樣東西，並用今天學到的問句問爸爸媽媽，並用 It is 的句型複述爸爸媽媽告訴你的答案，整個過程都要錄音下來，在下一次上課前繳交到數位學習網上。如果說有遇到不會的英文單字，可以請爸爸媽媽幫你，或是可以先講中文，下次上課老師再一起幫大家解答。」</p> <p>師：「好，那關於回家作業的部分大家有沒有問題？沒有問題的話我們今天的課就到這邊，謝謝各位同學！」</p>	<p>1'</p>	
<p>評量</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量：在課堂時間進行練習，幫助學生熟悉句型，並觀察學生的學習狀況。 2. 紙筆評量：利用學習單，確認學生是否能運用該句型進行提問，以及學生是否能聽懂句子內容。 3. 實作評量：利用回家作業，檢核學生是否能運用該句型進行簡易的日常溝通。 	

參、參考資料

教育部國民小學及國民中學學生學習扶助科技化評量-英語科 4 年級 Unit4 What Color Is It?

肆、教材

1. 上課學習單

<p>It's a banana. The color is ____.</p> 	<p>It's an apple. The color is ____.</p> 
<p>It's a bird. The color is ____.</p> 	<p>It's a rabbit. The color is ____.</p> 
<p>It's a gift. The color is ____.</p> 	<p>It's a house. The color is ____.</p> 

2. 回家功課

<p>It's a(an)____, and the color is ____.</p>	<p>It's a(an)____, and the color is ____.</p>
<p>It's a(an)____, and the color is ____.</p>	<p>It's a(an)____, and the color is ____.</p>
<p>It's a(an)____, and the color is ____.</p>	<p>It's a(an)____, and the color is ____.</p>