

108 學年度第 2 學期國小人權議題輔導小組團務運作成果

<p>專業支持 類型</p>	<p>■專輔公開課 ■團員增能</p>
<p>專業支持 活動概述 (文字及照片)</p>	<p>※概念分享、觀課、議課</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 因應新型冠狀肺炎防疫關係，團員皆以原校原班方式進行公開課，並透過錄影及線上會議方式分享及討論。團務會議多次共備，重點放在十二年國教跨域教學及整合，將人權議題融入於各科中，讓學生們尊重個體間的差異與發現其不同的需求，進而帶領學生們以行動參與的方式關懷世界與社區中的孩子。透過影片依然可以觀察學生對人權議題的討論，有助於教師理解學生對人權的想法，回到班上實施課程時，更貼近學生的生活經驗。 2. 議課方面，首先為共同議課。團員事先觀看影片，在團務會議由負責的伙伴分享，透過團員們的回饋，對照教學觀察，更能理解學生在人權議題的迷思，大家共同激盪後再延續課程主題。 <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="320 734 842 1120"> </div> <div data-bbox="863 734 1385 1120"> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div data-bbox="320 1120 842 1220"> <p>團員進行多次公開課前的共備</p> </div> <div data-bbox="863 1120 1385 1220"> <p>邀請台灣師大教授陳素秋老師來團進行指導</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div data-bbox="320 1220 842 1601"> </div> <div data-bbox="863 1220 1385 1601"> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div data-bbox="320 1601 842 1697"> <p>團員進行教案討論及共備</p> </div> <div data-bbox="863 1601 1385 1697"> <p>邀請展翅基金會講師，針對兒童權利公約進行分享</p> </div> </div>



台灣師大教授陳素秋老師主題演講



參與央團北區聯盟分享新北人權運作方式



台灣師大教授陳佳範老師針對疫情與人權進行主題講座



台灣師大教授陳佳範老師(央團召集人)合影

<p>反省與回饋</p>	<p>本學期團務重點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 邀請台灣師大教授陳素秋老師擔任長期輔導教授。在備課方面，本團希望能朝向更專業的對話方向努力，將安排共同備課時間，期望透過教授的參與與輔助，達到更有效能的課程目標及教學。 2. 主題增能與進修： <ol style="list-style-type: none"> (1)台灣師大陳素秋老師為團員進行人權與性別議題之講座。課程之發展應由著根於文化以及鑲嵌於特定群體社會處境的公民主體出發，以有助於引領學生探究與回應公民生活中的性別議題。 (2)台灣師大林佳範老師針對新型冠狀肺炎所引發的人權議題進行分享。包含：口罩徵用是否侵犯財產權；限制出國，是否侵犯遷徙自由；手機追蹤是否違反隱私權；限制大型活動，是否違反活動自由。 (3)展翅基金會的講師亦針對兒童權利公約進行分享以及人權桌遊活動，以活化學習，讓人權的教學面向更為廣闊。 <p>對於人權團的展望，未來應該深化在兩個面向，第一是議題教學面，針對主題式的教學議題延展人權的深度，第二是強化生活化的人權落實，像是班級經營如何運用人權的概念操作，來擴展人權教育的廣度，有縱橫面向來交織人權教育推廣的可能性，更重要的是要讓老師感受的教人權的好處，老師願意教人權才能真正的推廣，因為老師是推展人權教育的關鍵人物。也期望加強每位團員在班級經營中的人權教育的研究，並與夥伴們相互討論，透過行動研究，研發出班級經營中的人權教育教學模組供現場的教師們運用。透過新北市人權輔導團眾人的努力，一定能讓新北市充滿著人權教室與人權校園。</p>
<p>備註</p>	

專任輔導員： 鄭偉辰

召集校長： 柯志賢