

附小見習收穫

U11001109 教育二 謝昀捷

首先注意到的就是關於班級常規，從學生的行為和教室的整潔可以很明顯地觀察到，老師對於班級常規十分嚴謹。像是在一開始在走教室時學生就提醒我們需要拖鞋，且教室內整潔有序，書包的一一放置在旁邊櫃子內，雖然有2位學生在上課前忘記把書包的物品先拿出來，導致上課時需要繞遠路拿物品。但可以發現多數學生都會優先將書包內的物品放入抽屜，避免上課時走動。推測老師過去有加強提醒。且走動的同學也安靜迅速地拿東西，老師也只是點頭示意學生去拿並未打斷上課節奏。運用了在班級經營課堂上所講授的同時進行多項活動。

要開始授課時，老師利用起立、敬禮來切換下課與上課狀態。學生在上課鐘響鈴時就回到座位，而敬禮後就是正式進入課堂，學生們會坐姿端正，眼神注視老師。當課堂中學生討論有些影響課堂時，老師也會使用班級默契「好習慣，坐端正」，學生就會停止說話並將手擺在身後，很有效的將學生的心收回繼續課程。在領取搶答遙控器時，也只安排器材長到台前領取，使整個課程快速進入狀態。

在課程上，老師的授課內容是學習硬筆字，這門課是屬於主題探究課程，也是由老師自己編製的課程。老師藉由比較兩位學生的字型來切入詢問學生，那些方式會讓寫字更加好看，並且善用譬喻讓學生更加可以將字體連接美感。利用提問和讓學生與隔壁小夥伴討論維持班級注意力。尤其是老師在利用電子白板與遙控搶答器的熟練和多樣使用，也使我大開眼界，學生也會因為多樣的方式而被吸引因此專注在課堂。老師也會預想學生可能會發生的情形而優先提醒，像是在領取遙控器後就囑咐學生將它放置於桌面右上角，預防學生只顧著玩遙控器。

其實老師在開始前要招待了一下我們，為我們安排座位而耽誤了一點時間，但是老師卻不慌不忙很有流程的上課，讓人感受到有節奏且舒適，在下課前五分鐘也讓學生進行硬筆字的練習。我推測老師在授課前已經在內心規劃好整個流程與預測學生的反應，就像我們在寫教案一樣。

在過去觀課經驗比較少看到中年級教課程，很開心能有此次機會彌補了我的遺憾，在不同年級、不同老師、不同學校都會有不太一樣的教學風格與學生氛圍，各位現任老師們都很願意與我們分享經驗，拉近學生與我們的距離，讓我非常感謝。這位老師給我比較特殊的收穫是，老師個性溫柔微笑上課，但在面對學生時能夠不怒而威，讓學生們尊敬。這也是我學習的目標。