

一、選擇題：每題 2 分，共 30 分

1. ( ) 政府依法處罰拒絕接受酒駕檢測的人民，請問下列敘述何者正確？
  - ①所謂依「法」最有可能指的是民法
  - ②政府透過公權力強制人們遵守法律規定
  - ③人民有自由權，可選擇是否接受酒駕檢測
  - ④政府依法檢測酒駕，侵害人民的隱私權。
2. ( ) 關於道德與法律，請問下列敘述何者正確？
  - ①道德明文規範人們的權利義務
  - ②道德不具強制力，無法鼓勵人們行為
  - ③法治國家的人民與政府均須遵守法律規範
  - ④結婚生子為個人私事，與法律無關。
3. ( ) 警局張貼標語提醒民眾打架的刑責與成本：「不要打架，打贏送法院，打輸送醫院！」請問打架最可能觸犯哪一條法律？
  - ①刑法：傷害罪
  - ②刑法：侵占遺失物罪
  - ③國民教育法
  - ④國家賠償法。
4. ( ) 「讓孩子平安長大不受暴力威脅，是你我共同責任。」以下哪些法令能保護受虐兒童？
 

(A)保護令 (B)搜索票 (C)家庭暴力防治法 (D)兒童及少年福利與權益保障法

  - ①ABC
  - ②ACD
  - ③ABD
  - ④BCD。
5. ( ) 「取樣」為嘻哈饒舌音樂常見製作方式，指作曲時截取一段他人歌曲加以重新編製放入自己的歌曲裡。「取樣」有其藝術價值，然而有時與「抄襲」僅一線之隔，請問在法律實務上若判定為侵權，則可能是原創者的何種權利遭到侵害？
  - ①自由權
  - ②隱私權
  - ③著作權
  - ④肖像權。
6. ( ) 臺灣經濟發展各時期由早至晚順序為何？
 

(A)以生物科技提升農產品質並藉網路行銷  
 (B)設科學園區發展附加價值高的高科技業  
 (C)於高雄港附近設加工出口區，發展工業  
 (D)全村於農忙時期投入大量人力割稻

  - ① C→D→B→A
  - ② D→C→B→A
  - ③ D→B→C→A
  - ④ D→C→A→B。
7. ( ) 交通、網路發達使人們的生活形態多元化，請問優點不包括下列何者？
  - ①可到其他國家定居、工作
  - ②可藉網路進行跨國詐騙獲利
  - ③可藉網路行銷產品至國外
  - ④可藉網路聯繫國外廠商。
8. ( ) 女性社會地位提升的原因與何者無關？
  - ①社會風氣開放
  - ②受高等教育比例增加
  - ③負擔家務勞苦功高
  - ④提倡性別平等。
9. ( ) 「DINK 頂客族家庭」指 Double Income No Kids 雙薪無子女的家庭，請問「DINK 頂客族家庭」有可能同時屬於何種家庭型態？
  - ①大家庭
  - ②折衷家庭
  - ③小家庭
  - ④兩人家庭。
10. ( ) 雇主張貼徵人啟事，誠徵司機大哥、門市小姐、洗碗阿姨…。請問以下何者錯誤？
  - ①依實際需求徵人，無關性別刻板印象
  - ②違反性別工作平等法
  - ③內容涉及性別歧視
  - ④不同性別者無法公平依潛能發展。
11. ( ) 歷史就在你我身邊，以下何者比較不適合用來記錄歷史？
  - ①臺灣目前已廢止的法律
  - ②臺灣農業時期的傳統碾米器具「土礮」
  - ③桃子腳國中小的校網資料
  - ④桃子腳中小角落塵封已久的蜘蛛網。
12. ( ) 新舊街景交雜，是許多城市的特殊景觀、歷史演進見證，下列何者不符合此敘述？
  - ①柑園洞洞樂，一個涵洞兩個世界
  - ②臺北 101 以及周邊高樓大廈繁華商業區
  - ③臺北市寶藏巖國際藝術村
  - ④臺南市 321 巷藝術聚落。
13. ( ) 關於北投溫泉博物館與周邊景點，請問以下敘述何者錯誤？
  - ①北投溫泉博物館建於日治時期
  - ②北投石是以臺灣地名命名的眾多礦石之一
  - ③北投圖書館是一棟綠建築
  - ④地熱谷為北投溫泉發源地。
14. ( ) 我們應關心居住的環境，請問何者錯誤？
  - ①鹿角溪溼地淨化水質方式符合節能減碳
  - ②防災演練是居安思危的表現
  - ③多食用在地農產品，有助減少碳足跡
  - ④豪雨鬆動土質是造成臺灣地震的主因。
15. ( ) 許多音樂創作者會在歌曲中傳遞對環境議題的關注，下列歌詞與對應的議題，何者配對錯誤？
  - ①「今年的夏天來得早，冬天日子少」→ 暖化現象 (出處：Don't Worry About Me/瘦子)
  - ②「那白色的珊瑚礁，你有沒有看見」→ 珊瑚白化 (出處：去海邊/鄭宜農)
  - ③「溪海抓無魚，土地種無果」→ 空氣汙染 (出處：叨位是你的厝/淺堤)
  - ④「四季，已經無法無法再分明」→ 暖化現象 (出處：四季/Puzzle Man)。

【六年級社會試卷第二面】

二、配合題：每答1分，共20分

1. 桃子腳國中小推行品德教育，校長希望同學能努力做到以下美德，讓校園更美好。請判斷下列同學分別做到哪一項目，並將適當代號填入( )中。

A 負責	B 誠實	C 禮讓
------	------	------

- ( ) (1) 芬芬參加學校考試，從不偷看別人答案。  
 ( ) (2) 大雄總是努力把自已的打掃區域掃乾淨。  
 ( ) (3) 阿強遇低年級路隊，會讓他們先通過。  
 ( ) (4) 小婷班上同學有秩序的排隊裝開水。  
 ( ) (5) 小明擔任值日生都能做好每一項工作。  
 ( ) (6) 大寶說話實實在在，從不欺瞞同學。  
 ( ) (7) 小美和老師說她的期末考卷被多算分了。

2. 小寶發現自己和家人每天經歷的事與法律密不可分。法律保障每個人的權利，請將下列法律所保障的內容進行分類配對，並將適當代號填入( )中。

A 食品安全	B 交通安全	C 教育法規
D 不可恐嚇	E 勞工保障	F 不可竊盜

- ( ) (1) 弟弟上週五被同學勒索 100 元。  
 ( ) (2) 爸爸的公司依規定讓員工週休二日。  
 ( ) (3) 媽媽今天早上在麵包店買到過期牛奶。  
 ( ) (4) 哥哥未經同意就奪走同學的手機。  
 ( ) (5) 姐姐每個月都會準時收到公司給的薪水。  
 ( ) (6) 小寶和弟弟每天都要去上學。

3. 桃子市戶政事務所調查市民的家庭型態，調查結果不僅發現家庭型態呈現多元化的面貌，同時也產生不同的現象，請依題意將正確代號填入( )中。

A 單身戶	B 小家庭	C 折衷家庭
D 單親家庭	E 隔代家庭	F 兩人家庭
G 大家庭		

- (1) 農業時期很多( )，現在這種家庭愈來愈少。  
 (2) 由一對夫婦組成的( )愈來愈多，可見少子化現象會愈來愈嚴重。  
 (3) 由於( )有增加的趨勢，使得負責照顧他們的老人也很辛苦。  
 (4) 近年來離婚率持續增高，使( )有增不減。  
 (5) ( )又稱為核心家庭，爸媽和未婚子女是家庭主要成員；而如果祖父母也一起同住，家庭型態就會改變成( )。  
 (6) 獨居老人是近來常見社會現象，他們的出現顯示了( )的比例增加。

三、請依題意作答：每題1分，共23分

1. 將「全球暖化」帶來的影響打○，不會影響的打×。

- ( ) (1) 海平面持續上升。  
 ( ) (2) 夏季屢創高溫、氣候異常。  
 ( ) (3) 農作物產量過剩。  
 ( ) (4) 傳染病流行、蔓延。  
 ( ) (5) 物種滅絕、破壞生態。  
 ( ) (6) 碳足跡融化不見。

2. 請將符合環保節能的做法打○，不符合的打×。

- ( ) (1) 工廠依照「綠建築」工法興建。  
 ( ) (2) 選購環保產品。  
 ( ) (3) 多吃蔬食，少吃肉。  
 ( ) (4) 外出步行、騎單車或搭大眾運輸工具。  
 ( ) (5) 為節省時間，外出大多選擇開車。  
 ( ) (6) 購物時自備購物袋。  
 ( ) (7) 自備隨身杯、環保筷。  
 ( ) (8) 盡量減少製造碳足跡。  
 ( ) (9) 冰箱經常開開關關多次。  
 ( ) (10) 電器長時間不使用，便將插頭拔起。

3. 對於需協助的家庭有益的作法打○，無益的打×。

- ( ) (1) 為異國婚姻家庭開設臺灣本國語課程。  
 ( ) (2) 民間團體為單親家庭孩子提供課後輔導。  
 ( ) (3) 鄉鎮市成立新住民關懷據點。  
 ( ) (4) 政府設新住民駕訓班，便利新住民交通。  
 ( ) (5) 兒童福利機構為單親家庭舉辦活動。  
 ( ) (6) 左鄰右舍常幫忙照顧隔代家庭的孫子女。  
 ( ) (7) 學校邀新住民家長參加多元文化活動。

四、題組：每題1分，共7分

1. 臺灣除了自然災害外，近幾十年來，為追求經濟成長，亦製造了許多人為環境問題，請問：

- ( ) (1) 工廠排放廢氣會製造什麼問題？  
 ①水源汙染                      ②空氣汙染  
 ③珊瑚白化                      ④土壤汙染。  
 ( ) (2) 濫施農藥和化學肥料會製造什麼問題？  
 ①噪音汙染                      ②空氣汙染  
 ③珊瑚白化                      ④土壤汙染。  
 ( ) (3) 工業廢水直接排入河川會造成何問題？  
 ①空氣汙染                      ②水源汙染  
 ③土石流                          ④以上皆是。  
 ( ) (4) 油輪漏油會造成什麼問題？  
 ①海嘯                              ②傳染病流行  
 ③破壞生態                      ④強降雨現象增強。  
 ( ) (5) 大量使用石油、煤炭會加劇何種現象？  
 ①人口過度集中                  ②全球暖化  
 ③糧食過剩                      ④經濟衰退。  
 ( ) (6) 珊瑚白化的主要原因是什麼？  
 ①建設過多的高樓大廈  
 ②生長環境發生劇烈改變或遭受汙染  
 ③過度開發山坡地  
 ④工廠任意排放廢氣。  
 ( ) (7) 「全球暖化」逐漸衝擊人類的的生活，請問我們在日常生活中應該怎麼做，才能減緩全球暖化現象？  
 ①食用國外進口具有特色的農特產品  
 ②使用免洗餐具，兼顧防疫衛生  
 ③善用冷暖氣機以調節極端氣候下的氣溫  
 ④節約用電。

## 五、閱讀測驗：每題2分，共20分

## 文章1.

「白手杖」為國際公認視障者專用識別手杖，功能包括探索、保護、身分識別。對視障者而言，白手杖是手指的延伸，用來試探環境資訊作為行動依據，並減輕對明眼人的依賴，重建自立與自信。

白手杖應量身訂做，標準長度從地面開始算起到使用者心窩以上數公分。基於安全考量，杖身貼白色及紅色反光貼紙，當視障者持手杖夜間行走，車輛大燈照射，白杖身會反光發亮，警示駕駛注意前方有人，避免發生危險。在國外，白手杖代表對視障者的尊重，他人應主動協助與禮讓；各類交通工具遇見白手杖，亦須禮讓通行或減速慢行。

然而白手杖在使用上亦有限制，例如無法偵測到上半身的障礙，以及需要長時間的訓練，也易受風、雨、雜音干擾。對部分視障者而言，要開口請別人協助會感到掙扎困難，因為必須先承認自己看不到，無法獨力完成需要視覺的各項工作；同時也怕一旦開口，路人可能不願幫忙甚至冷漠走開。

若遇手持白手杖的視障者可主動關心協助，愛盲基金會提供與視障者相處的行動語言如下：

1. 問—主動詢問視障者是否需要協助。
2. 拍—視障者需引導時會以手背輕觸你的手背，再將手輕扣你的手肘，接受你的引導。
3. 引—引導視障者行進時，保持在前方0.5~1步距離，並讓視障者走在你的右後方。
4. 報—報導路況，遇高低差、坑洞、障礙物等變化，應提前告知視障者，依其步伐大小為衡量，告知如何通過，或協助他以手觸摸障礙物邊緣，帶引低身通過。

每年10月15日是「國際盲人節」，又稱「世界白杖日」。近年國內積極推展「白手杖愛盲行動」，鼓勵視障者多使用國際識別輔具，同時促進大眾認識白手杖並主動禮讓協助，共同建立友善環境。

—改編自 2011 / 08 / 26 國語日報報導

( ) (1) 依照本文所述，關於白手杖的功能，請問不包括下列何者？

- ① 識別
- ② 保護
- ③ 消費優惠
- ④ 探索。

( ) (2) 駕駛汽車時，經過行人穿越道而不禮讓行人將依法受罰，若不禮讓攜帶白手杖或導盲犬之視障者則加倍受罰，請問此條法律應為下列何者？

- ① 消費者保護法
- ② 刑法：恐嚇罪
- ③ 道路交通管理處罰條例
- ④ 身心障礙者權益保障法。

( ) (3) 路人運用了「問、拍、引、報」的技巧，適時協助視障者，請問此行動背後的原因與下列何者較無關聯？

- ① 道德
- ② 良心
- ③ 輿論
- ④ 法律。

( ) (4) 依照本文所述，關於白手杖在使用上的限制，請問不包括下列何者？

- ① 無法偵測到上半身的障礙
- ② 材質不耐用
- ③ 容易受風、雨、雜音的干擾
- ④ 使用前需經長時間的學習訓練。

( ) (5) 依照本文內容，請問下列敘述何者正確？

- ① 白手杖無法協助視障者重建自立與自信
- ② 行進時應讓視障者走在引導者右後方
- ③ 全世界的白手杖長度一模一樣
- ④ 白手杖的顏色，是基於美觀考量而定。

## 文章 2.

生活在社會角落的孩子，就像長在牆角的小草，不起眼、總是被大家忽略。在三峽，有一群來自家庭功能不足的孩子，有的從小缺乏與父母良好互動，有的家裡環境不佳，連能好好寫作業的書桌也沒有，導致無法像健全家庭的孩子一樣發展。

「小草書屋」看見這樣的問題，以堅韌樸實的生命為意象，稱國小兒童為「小草」、國中青少年為「青草」，並開設「青草職能學苑」，針對不同階段的孩子，提供符合需求的課程。

小草們放學後到書屋，由老師們陪伴完成作業、教導打掃書屋，培養責任感；提供餐食，讓小草攝取足夠營養；安排美感、烏克蘭麗麗、游泳等多元課程，讓小草學習才藝、探索興趣。

青草職能學苑裡的青草，大多是從小草書屋直升上來的孩子，除了日常陪伴還提供職涯探索課程，包括金工、皮革、烘焙等，助青草培養一技之長；另有生命教育課、體能課、專題討論等，陪青草面對人生中不同的重要課題。

小草與青草多為身心靈曾受傷的孩子，最需要陪伴以及有人能聽懂他們說的話。書屋至今已陪伴孩子15年，累積陪伴超過260位孩子，使他們身心得以茁壯。在許多孩子心中，小草書屋的重要性不可言喻。一位從青草職能學苑畢業的高中男孩，帶女朋友回書屋並介紹：「這裡是我的第二個家。」教導孩子們生活大小事、陪伴他們探索興趣與一技之長、傾聽他們的心聲並時時刻刻與他們維持聯繫，是孩子們之所以將小草書屋視為「家」的原因。

「好好長大，好好就好。」是書屋老師對小草與青草的期待，希望孩子們能照顧自己、開始擁有夢想、擁有改變未來的力量，並期待長大後的孩子們，或許也會在世界某處種下愛的種子、悉心呵護，持續這個正向的循環。

—改編自 2022 / 06 / 27 社企流報導

( ) (1) 「家庭」是社會的基本單位，請問下列何者不是家庭的功能？

- ①暴力宣洩
- ②個人生存庇護
- ③情感維繫
- ④文化傳遞。

( ) (2) 家庭型態改變，帶來許多值得社會關注的現象，請問哪一現象與本文內容最相關？

- ①少子化
- ②子女教養
- ③獨居老人
- ④新住民適應。

( ) (3) 依照本文所述，關於「小草書屋」的名稱，請問命名的由來應為下列何者？

- ①書屋植栽豐富，周圍種滿小草
- ②命理師取名，以祈求孩子們平安長大
- ③期許孩子們像小草一樣堅韌樸實
- ④提倡環保意識，彰顯書屋綠建築特色。

( ) (4) 依照本文所述，關於男孩將書屋視為第二個家的原因，請問與下列何者較無關聯？

- ①書屋陪伴男孩長大
- ②書屋傾聽男孩心聲
- ③書屋老師與男孩是有血緣關係的家人
- ④書屋幫助男孩探索興趣與一技之長。

( ) (5) 依照本文所述，關於書屋老師對孩子們的期待，請問不包括下列何者？

- ①好好長大，好好就好
- ②擁有夢想、擁有改變未來的力量
- ③將愛傳播出去
- ④學習技能，將來捐錢照顧書屋弟妹。